

保護者様

さいたま市立泰平小学校  
校長 玉川 徹

平成28年度 学校改善のための学校評価アンケートの集計結果

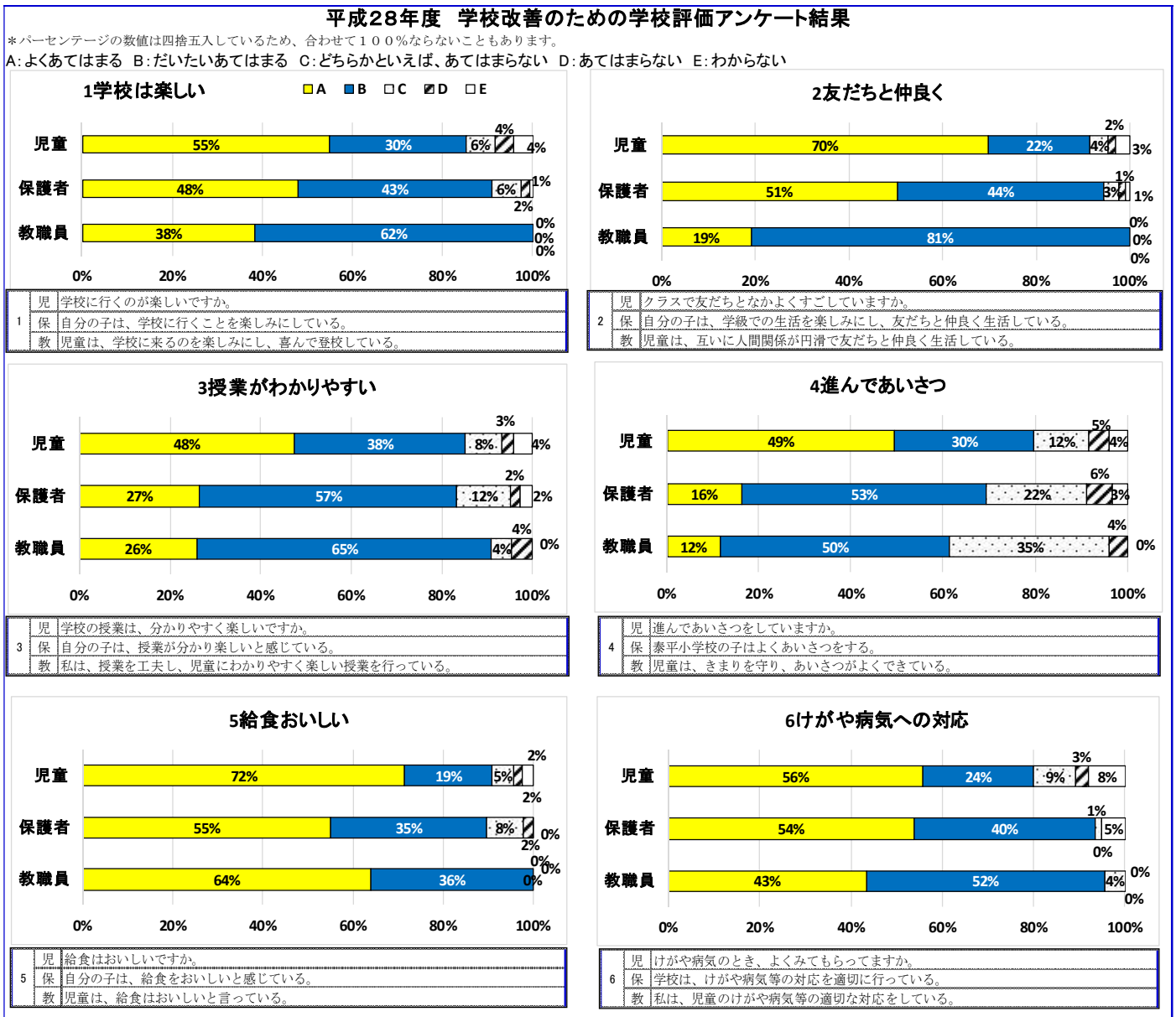
日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

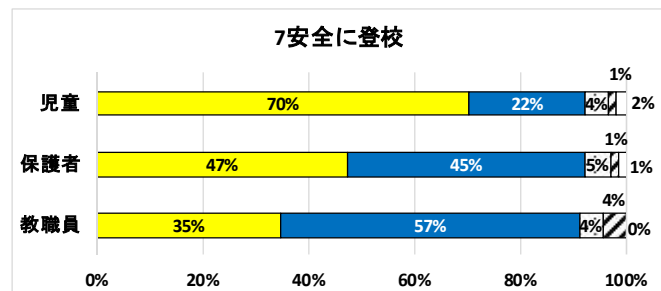
さて、本年度の学校改善のための学校評価アンケートの結果がまとまりましたのでご報告いたします。

今年度は、本校の進める教育活動の評価と改善充実していくことを目的とし「学校改善のための学校評価アンケート」を、全児童、全保護者、全教職員並びに地域関係者の方々を対象とし実施いたしました。また、過日、学校評議委員及び学校関係者評価委員の方々から泰平小学校の教育活動等について評価をいただきました。

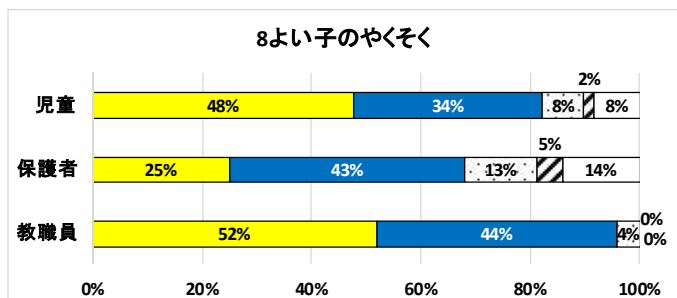
様々な視点から、これからの本校の教育活動の改善や充実を図るためのご意見を頂戴いたしましたこと、心よりお礼申し上げます。ここに、結果の報告をさせていただきます。

(回収数) 児童 687枚 保護者 472枚 教職員 27枚

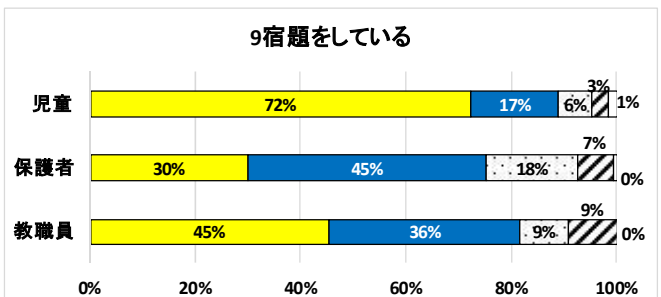




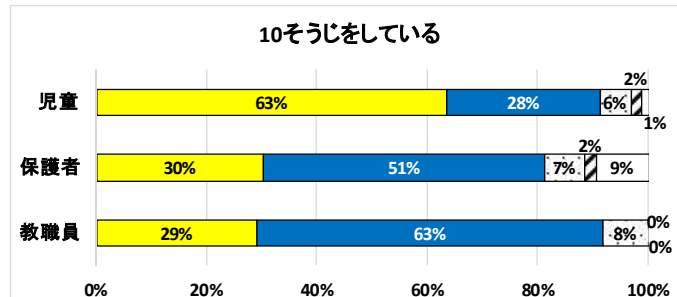
7 児 交通安全に気をつけて登下校していますか。  
 保 学校は、登下校の児童の安全に努力している。  
 教 私は、児童の安全(生活・登下校等)確保のために工夫して、指導にあたっている。



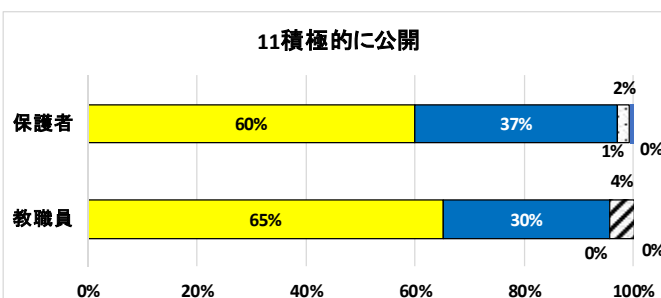
8 児 「泰平小 よい子のやくそく」を守るようにしていますか。  
 保 「泰平小 よい子のやくそく」について知っている。  
 教 「泰平小 よい子のやくそく」について、意識して指導している。



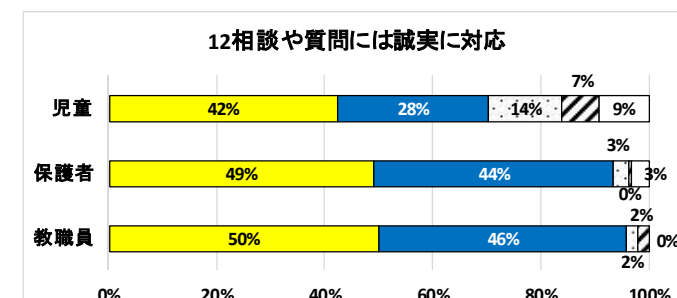
9 児 宿題は必ずしていますか。  
 保 自分の子は、進んで宿題をしている。  
 教 宿題は、意図的・計画的に出すようにしている。



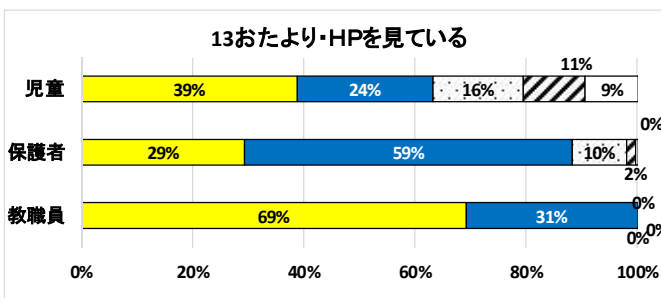
10 児 おそうじは、しっかりおこなっていますか。  
 保 児童は、清掃をしっかりと行っている。  
 教 私は、給食指導・清掃指導について意図的に力を入れて進めている。



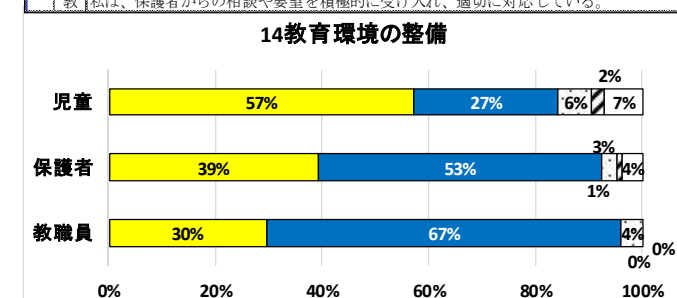
11 保 学校は、授業参観・懇談会・学校行事等、教育活動を積極的に公開している。  
 教 私は、保護者や地域に学校・学級をよく知ってもらうために、授業参観・懇談会・学校行事等は適切に行っている。



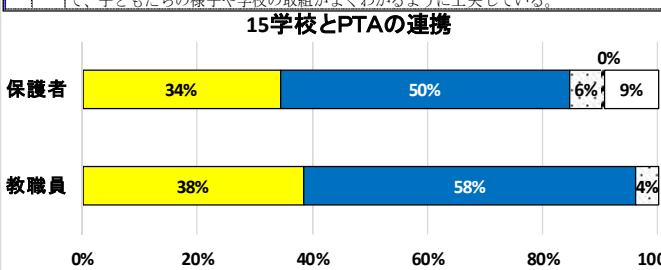
12 児 先生に困ったことやなやみを話したり、相談したりできますか。  
 保 保護者からの相談等に、教職員は誠実に対応している。  
 教 私は、児童からの質問や相談には気軽に、また、適切に対応するよう努めている。  
 保 私は、保護者からの相談や要望を積極的に受け入れ、適切に対応している。



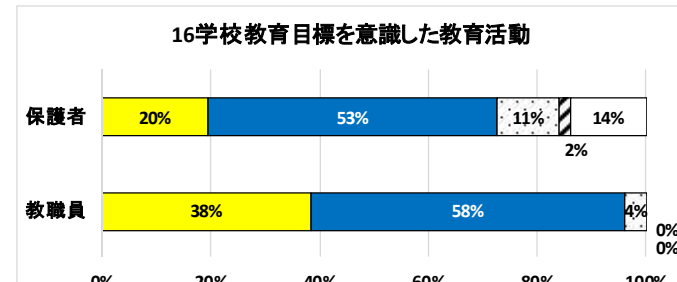
13 児 学校だより、学年だより、給食だより、保健だよりを読んだり、読んでもらったりすることはありますか。  
 保 学校だより・学年だより・保健だより・給食だより・ホームページ等を興味深く見ている。  
 教 泰平小は、保護者・地域等に学校・学年・保健・給食だより、ホームページ等を利用して、子どもたちの様子や学校の取組がよくわかるように工夫している。



14 児 教室や廊下、中央廊下の掲示物などはみやすいですか。  
 保 学校は、掲示・清掃・整頓等、教育環境の整備に取り組んでいる。  
 教 泰平小は、学習環境(備品を含む)及び施設設備の整備・改善をよく行っている。



15 保 学校とPTAは、連携して教育活動を進めている。  
 教 泰平小は、PTA、育成会、地域の行事等に極力協力し、参加に努めている。



16 保 泰平小学校の学校教育目標、目指す児童像を知っている。  
 教 学校教育目標、目指す児童像を常に意識し教育活動にあたっている。

<アンケートの結果から>

- どの項目においても、A+Bを肯定的評価とみると、おおむね8割以上で肯定的評価でした。
- 「1 学校が楽しい」「2 友だちと仲良く」の項目では、8割以上の児童、保護者が学校が楽しく、友だちと仲良くできていると回答していて大変良好です。しかしC+Dと回答している児童にも注視し、学校がより安心して安全な教育活動の場となるよう、学習活動、学級活動や各行事等を児童にとってさらに充実するよう努めていきます。
- 「3 授業がわかりやすい」では、教職員と児童、保護者との意識のずれが多少あります。今後も「児童にとって、わかる授業」のさらなる展開が進められるよう、校内研修・教師の自己研修をより充実していくよう努めていきます。
- 「4 進んであいさつ」についても、意識の隔たりがあります。8割程度の児童は「よくあいさつをしている」という意識をしていますが、保護者や教職員の3～4割は不十分であると感じています。自由記述欄においても、「あいさつ」については「あいさつが少なく残念」という内容のご意見も頂いています。今後も「心を潤す4つの言葉（はい、ありがとう、おはようございます、ごめんなさい）」等を丁寧に意図的、継続的に指導していきます。
- 「8 よい子のやくそく」は学校のきまりについて記されているものであり、規範意識の醸成においては欠かせないものであると考えていています。あたりまえのことをあたりまえにし、みんながより良き学校生活を送っていくことができるよう、また、集団の中で成長していくことができるよう、今後も継続的に指導するとともに、周知していきます。
- 「1 2 相談に誠実に対応」の項目では、児童と教職員の意識の差がみられます。教職員は相談・質問には誠実に対応していると意識しているものの、児童一人ひとりに寄り添う教育相談手法については、これまで以上にきめやかな対応が望まれていることがわかりました。今後も一人ひとりの児童に目配り気配りしきめ細かな指導を継続するとともに、教育相談体制等の改善を図っていきます。
- 「1 3 おたより・HP を見ている」学校は、学校・学年だより等の各通信によって学校への理解を図っていただくとともに、ホームページを随時更新して学校の様子を見ていただけるよう努めてきました。今後も、継続して学校だより巻頭文と毎月の全校朝会講話を同じ内容にしたり、各たよりの掲載の仕方を工夫したりするなど、改善に努めていきます。
- 「1 4 教育環境の整備」「1 5 学校とPTAとの連携」は、保護者・教職員共に高い評価です。今後も地域、保護者の方々と学校との連携によって、ますます児童が通いたくなる学校づくりを推進していきます。

今年度は、自由記述欄を設けました。各項目に対する評価を数値化してみることも大切ですが、保護者・地域の方々の生の声をお聞きしたいという思いがありました。施設設備面でのご意見、学校行事に関するご意見、学習指導・生徒指導面に関するご意見、子どもたちの教育環境改善へ向けた建設的なご意見等、数多くいただきました。保護者の皆様のご要望すべてに答えるところまでいきませんが、よりよい泰平小にするために、できる限り改善を図ってまいります。主なものについて、学校の方針等について記述させていただきます。

○学校安心メールについて

学校安心メールはさいたま市教育委員会が所管するもので、さいたま市学校安心メール運営要領に基づき運用させていただきます。気象状況や不審者への対応のため学校安心メールは必要不可欠なものとなっています。今後も、児童の安全安心のために運用してまいります。また、児童の教育活動の様子についてはホームページに掲載し随時更新してまいりますので、閲覧していただけたらと思います。

○トイレの改修等について

トイレの洋式化について今年度2階東側のトイレを改修しました。すべてのトイレを一度に洋式化にすることはできないため、今後も積極的に教育委員会に働きかけてまいります。トイレ改修も含め、少しでも早期の実現を目指していきたいと考えております。また、トイレの匂いについてですが金曜日の放課後には教職員ですべての便器に消臭剤を入れるなど対応をしております。今後も続けてまいります。

○学校行事について

学校で行われる教育活動・学校行事等には多くの目的があり、その効果を期待するものです。学校行事における内容については、協調性・達成感等の多くの効果が期待でき、それぞれが意義のある活動であると認識しています。しかし、学習指導要領の主旨、集団における教育的意義、限られた指導時間、子どもたちの体力的な個人差の拡大などいろいろな内容を鑑み行事を施行しています。より良きものに見直す必要のあるところは改善を図ってまいりたいと考えております。

今後、ここで評価いただいたことを確実なものにしていくために、結果を真摯に受け止め、改善すべき点は改善し、継続していくべきことは継続し安全で安心できる居心地のよい学校づくりに邁進するとともに、児童・保護者・地域の方々から信頼される学校となるよう努力してまいります。

最後に、学校に対して温かい励まし、応援のご意見を数多くいただいたことに教職員一同心より感謝いたします。